

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu „Poznawanie przez działanie kluczem do sukcesu – wyrównywanie szans edukacyjno-rozwojowych uczniów szkół Gminy Zblewo” zwany dalej **Projektem** – umowa nr **RPPM.03.02.01-22-0016/15-00**.
2. Projekt jest współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020; Oś Priorytetowa "03. Edukacja", Działanie 03.02. "Edukacja ogólna", Poddziałanie 03.02.01. Jakość edukacji ogólnej" ze środków unijnych oraz dotacji celowej budżetu krajowego.
3. Działania będą realizowane dla Beneficjentów Ostatecznych, wybranych zgodnie z zasadami opisanymi w § 5 w pięciu zespołach szkół obejmujących szkoły podstawowe i gimnazja, dla których organem prowadzącym jest Gmina Zblewo, tj.:
 - 1) Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Borzechowie,
 - 2) Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Bytoni,
 - 3) Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Kleszczewie Kościerskim,
 - 4) Szkoły Podstawowej i Gimnazjum Pinczynie,
 - 5) Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Zblewie.
4. Rekrutacja oparta jest na zasadzie równych szans w tym równości ze względu na wiek, płeć.
5. Rekrutacja odbywa się na terenie szkół biorących udział w projekcie zgodnie z niniejszym Regulaminem.
6. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu – Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Zblewie; ul. Główna 17 zwany dalej ZEAPOW.

§ 2

Słownik pojęć

1. Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:
 - 1) **EFS** – Europejski Fundusz Społeczny
 - 2) **RPO** – Regionalny Program Operacyjny
 - 3) **UP** – Uczestnik Projektu – uczestnik zajęć rozwijających, wyrównujących i pozostałego wsparcia oraz zajęć dla nauczycieli
 - 4) **SPE** – Specjalne potrzeby edukacyjne
 - 5) **WoD** – Wniosek o dofinansowanie projektu
 - 6) **Beneficjent** – Realizator Projektu
 - 7) **Biuro projektu** – Zespół Ekonomiczno Administracyjny Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Zblewie; ul. Główna 17 – zwany dalej ZEAPOW.

§ 3

Cel projektu

1. Celem głównym Projektu jest podniesienie potencjału edukacyjnego u uczniów/uczennic (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) uczęszczających do szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie Zblewo oraz poprawa atrakcyjności i efektywności zajęć w szkołach, a także podniesienie kompetencji zawodowych i umiejętności u nauczycieli/ nauczycielek tych szkół.

2. Kształtowanie i rozwijanie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej wśród uczniów szkół objętych projektem.
3. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych, matematyki, języka angielskiego oraz informatyki.
4. Bezpośrednie wsparcie uczniów, którzy mają trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych oraz zwiększenie kompetencji uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
5. Stworzenie w szkołach warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez utworzenie międzyszkolnych pracowni przyrodniczych, językowych; wyposażenie szkół objętych projektem w nowoczesny sprzęt ICT i pomoce dydaktyczne.

§ 4

Okres realizacji projektu

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1 realizowany będzie w okresie 2 lat szkolnych od 01.09.2016 r. do 30.06.2018 r.

§ 5

Zakres wsparcia

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1, obejmuje wsparciem:
 - 1) uczniów zdolnych i chętnych do nauki, zainteresowanych nabyciem dodatkowych kompetencji i umiejętności z zakresu języków obcych, informatyki oraz przedmiotów przyrodniczych
 - 2) uczniów mających trudności z opanowaniem bieżącego materiału
 - 3) uczniów z SPE
 - 4) uczniów kończących gimnazjum potrzebujących pomocy w planowaniu ścieżki zawodowej.
2. Projekt obejmuje:
 - 1) w szkołach podstawowych:
 - a) zajęcia rozwijające w zakresie kompetencji kluczowych-przyroda, matematyka, język angielski, informatyka, szachy oraz zajęcia matematyczno-przyrodnicze;
 - b) zajęcia rozwijające interdyscyplinarne- Projekt edukacyjny "Eksperymentuję i wiem"; Mobilne zajęcia naukowo-techniczne "Eksperymenty w szkole";
 - c) zajęcia wyrównujące w zakresie kompetencji kluczowych- przyroda, matematyka, język angielski;
 - d) zajęcia w ramach pozostałego wsparcia: logopedyczne, terapia pedagogiczna, socjoterapia, socjoterapia dla ucznia niepełnosprawnego, zajęcia z psychologiem- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, rewalidacja -zajęcia indywidualne;
 - 2) w gimnazjach:
 - a) zajęcia rozwijające w zakresie kompetencji kluczowych: matematyka, język angielski, język niemiecki, fizyka, chemia, biologia, informatyka, geografia, szachy;
 - b) zajęcia rozwijające interdyscyplinarne: Projekt edukacyjny "Eksperymentuję i wiem"; Mobilne zajęcia naukowo-techniczne "Eksperymenty w szkole";
 - c) zajęcia wyrównujące w zakresie kompetencji kluczowych: fizyka, biologia, chemia, matematyka, język niemiecki, język angielski;
 - d) zajęcia w ramach pozostałego wsparcia: logopedyczne; terapia pedagogiczna, zajęcia z psychologiem, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, rewalidacja - zajęcia indywidualne, doradztwo zawodowe.
3. Każdy uczeń zakwalifikowany do udziału w projekcie może skorzystać z co najmniej jednej formy wsparcia z zakresu kompetencji kluczowych.



4. W ramach projektu przeprowadzone zostaną również szkolenia dla nauczycieli w zakresie:
 - 1) posługiwania się technikami komputerowymi w dydaktyce.,
 - 2) wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji .
5. Wykaz zajęć dostępny dla uczniów i nauczycieli ze szkół objętych projektem jest dla każdej szkoły indywidualny – zgodnie z zapotrzebowaniem i diagnozą.

§6

Zasady rekrutacji

1. Dyrektorzy szkół przeprowadzą w szkołach spotkania informacyjne z uczniami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz korzyściach wynikających z uczestnictwa w projekcie.
2. Ogłoszenia o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostaną na stronach www poszczególnych szkół objętych projektem oraz Urzędu Gminy, a także w prasie lokalnej.
3. W każdej szkole objętej projektem, będzie działał punkt rekrutacyjno/informacyjny, w którym dostępne będą wszelkie informacje dotyczące projektu oraz druki rekrutacyjne i promocyjne.
4. Pierwsza rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie **od 07.12.2016 r. do 30.12.2016 r.**, kolejne w miarę potrzeb.

4.1. Zasady rekrutacji na zajęcia

4.1.1. Zajęcia rozwijające:

- 1) zasady naboru
 - uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
 - uczniowie zdolni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli.
- 2) kryteria naboru
 - Nabór uczniów na zajęcia rozwijające będzie odbywał się zgodnie punktacją za osiągnięte oceny z przedmiotu za poprzedni rok szkolny lub rekomendacją nauczyciela.
 - Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: dostateczny -1 pkt.; dobry -2 pkt.; bardzo dobry -3 pkt.; celujący -4 pkt.; rekomendacja nauczyciela- 5 pkt.
- 3) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie
 - Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

4.1.2. Zajęcia wyrównujące:

- 1) zasady naboru
 - uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
 - uczniowie słabsi, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli.
- 2) kryteria naboru
 - nabór uczniów na zajęcia wyrównujące będzie odbywał się zgodnie punktacją za



- osiągnięte,
- oceny z przedmiotu za poprzedni rok szkolny lub rekomendacje nauczyciela. pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: dostateczny - 1pkt.; dopuszczający -2pkt.; niedostateczny -3pkt.; rekomendacja nauczyciela- 4 pkt.
- 3) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie
- Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

4.1.3. Pozostałe wsparcie:

1) zasady naboru

- uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
- uczniowie z SPE - posiadający wskazania do udziału w zajęciach będą zgłaszani przez nauczycieli/pedagoga/innego specjalistę.

2) kryteria naboru

- zajęcia logopedyczne – wyniki badań przesiewowych – 2 pkt, opinia nauczyciela/wychowawcy – 1pkt;
- zajęcia terapii pedagogicznej i zajęcia z psychologiem – rekrutacja na podstawie wskazań pedagoga/wychowawcy;
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne– rekrutacja na podstawie wskazań wychowawcy lub pedagoga;
- zajęcia rewalidacji indywidualnej – rekrutacja na podstawie orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, wskazań wychowawcy lub pedagoga;
- doradztwo zawodowe – uczniowie kończący szkołę w danym roku szkolnym – 2 pkt, wskazanie wychowawcy – 1pkt.

3) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie

- Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

4.1.4. Zajęcia dla nauczycieli:

1) zasady naboru

- nauczyciele wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie.

2) kryteria naboru

- Podczas rekrutacji nauczycieli pod uwagę weźmiemy zatrudnienie przy projekcie tj. fakt czy nauczyciel prowadzić będzie zajęcia w projekcie – 2pkt; rekomendacje dyrektorów szkół – 1pkt.



- 3) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie
 - Nauczyciele, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z braku miejsc określonych w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce wchodzi kolejny w rankingu nauczycieli z listy rezerwowej.

4.1.5. Jeżeli liczba chętnych będzie niższa niż zakładana, zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania z uczniami i ich opiekunami, podczas których zachęcimy młodych ludzi do udziału w projekcie poprzez przedstawienie korzyści z niego płynących.

5. Zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans oraz będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.

§ 7

Nabór Uczestników Projektu

1. Uczestnicy Projektu zostaną wybrani spośród uczniów i nauczycieli szkół wymienionych w §1 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie na zasadach, o których mowa w § 6.
2. Warunkiem umieszczenia uczestnika na liście rankingowej dla wybranego/wybranych rodzajów zajęć jest wypełnienie i złożenie w punkcie rekrutacyjnym *Deklaracji uczestnictwa w projekcie* stanowiącej odpowiednio Załącznik Nr 2 lub 2n do niniejszego Regulaminu.
3. Na tej podstawie Komisja rekrutacyjna w składzie: Koordynator szkolny, 2 nauczycieli z danej placówki wskazanych przez Dyrektora Szkoły, kwalifikuje uczestnika do udziału w projekcie lub w przypadku braku miejsc określonych w projekcie umieszcza go na liście rezerwowej.
4. Uczeń/nauczyciel, który w wyniku rekrutacji zakwalifikował się do udziału w projekcie, co zostało potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej zostaje pełnoprawnym Uczestnikiem projektu, a Beneficjent i UP stają się stronami umowy, której warunki określa Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz deklaracja uczestnictwa w projekcie.

§ 8

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Beneficjent zobowiązuje się do zapewnienia Uczestnikowi Projektu (zwanego dalej UP) wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikające z WoD projektu.
2. UP jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.
3. UP przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu.
4. UP zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.
5. UP zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
6. UP zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
7. UP zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych.
8. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwione nieobecności UP spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
9. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia UP z listy uczestników projektu w przypadku:
 - 1) na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego wraz z podaniem przyczyny

- rezygnacji, uczestnik ww. wniosek przedkłada do Koordynatora szkolnego/Dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Kierownika Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu,
- 2) na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek Koordynatora szkolnego/Dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
 - 3) rezygnacji UP z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły.

§9

Postanowienia końcowe

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. O zaistniałych zmianach Beneficjent niezwłocznie poinformuje UP za pośrednictwem Koordynatora szkolnego/Dyrektora szkoły.
3. *Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* dostępny jest w Biurze projektu oraz szkołach realizujących projekt.
4. Załączniki do Regulaminu:
 - 1) Wykaz zajęć dostępnych dla uczniów i nauczycieli – Załącznik Nr 1(umieszczony na szkolnej tablicy ogłoszeń).
 - 2) Deklaracja uczestnictwa w projekcie (uczeń, nauczyciel) – odpowiednio Załącznik Nr 2 lub 2n.
 - 3) Protokół Komisji Rekrutacyjnej – Załącznik Nr 3.
 - 4) Dane uczestnika projektu oraz zgoda na przetwarzanie danych osobowych (do podsystemu PEFS) uczeń / nauczyciel – odpowiednio Załącznik Nr 4 lub 4n.